

**Аналитический отчет о работе
педагога-психолога Черниковой Е.Л
за 2023-2024 учебный год.**

Основной задачей отчётного периода являлось сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся и учителей путём оказания психологической помощи и поддержки через познания себя и осуществление психологического сопровождения при возникновении проблемных ситуаций.

Основным направлением работы данного учебного года было исследование адаптационного периода с целью сделать естественный процесс адаптации более интенсивным, оказание помощи в освоении новой учебной ситуации и школьными правилами.

В 2023-24 учебном году работа велась по плану по 4 основным направлениям:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом

Работа с учащимися. В сентябре проводилось исследование психологической готовности к школе учащихся 1,5,10 классов. Использовались такие методики как «Школа зверей» Панченко, для первых классов анкетирование на тему «Определение школьной мотивации», для 5 классов – «Изучение школьной тревожности» и «отношение к школе», для 10 классов – методика Кондаша «Школа социально – ситуативной тревожности».

В октябре для первых классов проводился комплекс развивающих занятий «Я школьник», для пятых классов комплекс адаптивных и коррекционных занятий – «Я и МЫ», для 10 классов - «Как выжить в старшей школе».

Цель программы: помочь учащимся найти свой собственный образ «Я»; сформировать знания, умения и навыки, необходимые при выборе дальнейшего образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у учащихся представления о мире профессий и рынке труда, представление о содержании профессии и о требованиях, которые они предъявляют к человеку, желающему приобрести данную специальность, о путях и условиях профессиональной подготовки и о возможностях трудоустройства;
- проведение психологической диагностики по выявлению склонностей, способностей и особенностей участников курса;
- моделирование индивидуального образовательного маршрута в рамках предпрофильной подготовки каждым участником курса;
- выработать рекомендации для образовательного учреждения по предпрофильной работе, учитывая результаты диагностики, полученной в ходе проведения курса, с учетом интересов и запросов учащихся.

Данный курс включал в себя 8 занятий по 40 минут.

В программе использовались традиционные методы – тесты, лекционный материал, ситуации, а также интерактивные методы: групповая дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм и др. Заключительные занятия были направлены на моделирование учащимися индивидуального маршрута в предпрофильной подготовке.

На занятиях ребята активно участвовали в упражнениях, ролевых играх, с интересом ходили на экскурсии. В конце курса ученики заполняли тетрадь предпрофильного сопровождения, которая включала в себя анкетирование на разные темы (как школьной, так и личной жизни), моделировали личный профессиональный маршрут.

В октябре была проведена антинаркотическая акция «Классный час».

С 18 по 28 октября социально-психологическое тестирование (с 7-11 классы). Уроки психологии « Мой мир» 5-7 классы на 2-3 неделе ноября.

В ноябре, декабре в 6-8 классах проводилось исследование по изучению эмоционально-оценочного отношения учащихся к различным сторонам школьной жизни.

В декабре 2023 года в начальной школе (1-4 классы) были проведены развивающие занятия на темы: «Добро и зло», «Дружный класс - дружная семья», «Приумножить добро», «Где живёт доброта?»

Был проведён ряд мониторингов в 4,9,11 классах на темы: 4 класс - «Социализированность личности», «Изучение мотивации обучения», «Готовность перехода в среднее звено» (в январе и в мае 2024 года),9 класс – «Выявление уровня готовности к сдаче ОГЭ», «Социализация личности»,

«Сила спокойствия», «Самооценка психических состояний»

11 класс – «Определение готовности к выбору профессии», проводились профилактические занятия на тему: «Конфликт, стили разрешения конфликтов».

Проведены уроки психологии по темам: «Отношения со сверстниками», «Межличностные отношения», «Профилактика здорового образа жизни», «Калейдоскоп эмоций».

В период итоговой аттестации работа педагога-психолога в 9-11 классах складывалась по следующему плану:

«Антистрессовый» классный час:

Введение -К чему может привести беспокойство, волнение на экзаменах?
Тест «Умеете ли Вы справляться со стрессом?»;

Основная часть – как правильно распланировать день и почему необходим режим дня;

заключительная часть – знакомство с методами быстрой мобилизации ресурсов и восстановление сил.

Проведена неделя психологии на тему: » Калейдоскоп профессий» с 22-26 апреля. Приняли участие ученики с 2 класса по 11 класс. Всего приняли участие ___учащихся.

За 2023-2024 учебный год за консультацией к психологу обратилось 19 подростков. Основные проблемы: конфликт с учителем, конфликт в семье, конфликт с классом, личные проблемы.

Работа с родителями в сентябре для родителей 1,5,10-х классов проводилась лекция на тему: «Поддержка семьи на переходных этапах в школе», были предложены рекомендации по успешной адаптации учащихся. В октябре выступление на родительском собрании в 2,4,6,8,9,11 классах на тему: «Профилактика девиантного поведения детей и подростков». В 3,5,9 классах в течение года проведено исследование анализа семейных взаимоотношений взрослых и детей. Были использованы рисуночные тесты, беседы на тему: «Кто главный в семье», «Кому в семье доверишь тайну» Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников.

По наблюдениям, беседам в период адаптации к школьному обучению в 5 классе были направлены ___учащихся на ТППК для консультации специалистов и подбора программы.

За 2023-2024 учебный год за консультацией к психологу обратилось 20 родителей. Основные проблемы: конфликт с ребёнком, конфликт в семье, личные проблемы.

Работа с классными руководителями в течение года были оказаны индивидуальные консультации по различным вопросам.

Работа с педагогическим коллективом в течение года было проведено следующее выступление:

на педагогическом консилиуме по теме: «Проблемы неуспеваемости учащихся»

За 2023-2024 учебный год за консультацией к психологу обратилось 11 учителей. Основные проблемы: конфликт с учеником, конфликт в классе, личные проблемы.

Принимала участие в Совете профилактики, в комиссии при администрации, работала с инспектором по делам несовершеннолетних, посещала с социальным педагогом неблагополучные семьи, оказывала психологическую помощь учащимся, потерявшим родителей.

В 2023-24 году прошла обучение на курсах по девиантному поведению и буллингу. Приняла участие во Всероссийском тестировании « Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда и получила диплом 1 степени.

Работала с учащимися «группой риска» в с. Бушулей-9учеников.(выезд)

Проводила психологическую, индивидуальную работу на дому, с ученицей 6 класса по запросу родительницы.

Педагог-психолог МОУ СОШ п.Жирекен _____Черникова Е.Л

Директор МОУ СОШ п.Жирекен _____Кудряшова С.Ю